

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка »
Советского района

«Рассмотрено»
на заседании
методического
объединения учителей
руководитель МО _____
А.И. Красникова
Протокол № 1
От «__» _____ 2024г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР _____
А.А. Крутиткова

«Утверждаю»
директор МКОУ «ООШ
№ 17 п. Михайловка»

С. А. Иванова
Приказ № ____ от
«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
для 9 класса
«Финансовая грамотность»

Составитель программы:
Обыночная Светлана Игоревна

2024-2025 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы финансовой грамотности» 9 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель изучения курса: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи курса:

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- обучение основам планирования, управления финансовыми ресурсами;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

Сроки реализации программы: 1 год

Планируемые результаты изучения курса Требования к предметным результатам освоения курса:

*понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

*понимание и правильное использование экономических терминов;

*проведение простых финансовых расчётов;

* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

* развитие кругозора в области экономической жизни общества

Требования к личностным результатам освоения курса:

*осознание себя как члена семьи, общества и государства;

*понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
понимание финансовых связей семьи и государства;

*начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений:

*сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; начальные умения планирования собственного бюджета, вариантов собственного заработка;

*способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Содержание учебного курса (34 ч.)

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч.)

1. Основные понятия Деньги.
2. Наличные деньги. Безналичные деньги.
3. Центральный банк. Банки. Вклады. Основные понятия Кредит.
4. Доходы семьи. Заработная плата.
5. Доходы семьи. Владение собственностью.
6. Доходы семьи. Социальные выплаты и заемные средства.
7. Расходы семьи. Бюджет.
8. Расходы семьи. Коммунальные услуги.
9. Расходы семьи. Покупки. Долг.
10. Итоговая работа по разделу: ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА (4 ч.)

1. Страхование. Страховая компания.
2. Обязательное и добровольное страхование.

3. Страховой полис. Компетенции.
4. Итоговая работа по разделу: ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО (7ч.)

1. Налог. Обязательные платежи.
2. Виды налогов. Налоговая инспекция.
3. Налоговые льготы. Компетенции.
4. Стипендия. Социальные выплаты.
5. Пенсия. Пенсионный фонд.
6. Больничный лист. Пособие по безработице.
7. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»

РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРЕНИЕ (13 ч.)

- 1-2 .Повторение. Доходы семьи.
- 3-4. Повторение. Расходы семьи.
- 5.Банк. Кредит. Заемные средства.
6. Семейный бюджет.
7. Страхование. Страховой полис. Компетенции.
8. Социальные выплаты.
- 9.Пенсия. Пенсионный фонд.
- 10-12. Практикум по курсу.

Формы занятий: Лекция-беседа; просмотр документальных и художественных фильмов; рассказ-беседа о проблематике данной сферы; практикум; игра; семинар; занятие контроля.

Основные виды деятельности: работа с иллюстрациями, выполнение проблемных и творческих заданий.

Средства обучения: дидактический материал, мультимедийные средства.

Календарно-тематическое планирование

№П/П	Тема занятия	Дата
	РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч.)	
	І четверть 8 часов	
1	Основные понятия Деньги.	
2	Наличные деньги. Безналичные деньги.	
3	Центральный банк. Банки. Вклады. Основные понятия Кредит.	
4	Доходы семьи. Заработная плата.	
5	Доходы семьи. Владение собственностью.	
6	Доходы семьи. Социальные выплаты и заемные средства.	
7	Расходы семьи. Бюджет.	
8	Расходы семьи. Коммунальные услуги.	
	ІІ четверть 8 часов	
9	Расходы семьи. Покупки. Долг.	
10	Итоговая работа по разделу: ролевая игра «Семейный бюджет».	
	РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА (4 ч.)	
11	Страхование. Страховая компания.	
12	Обязательное и добровольное страхование.	
13	Страховой полис. Компетенции.	
14	Итоговая работа по разделу: ролевая игра «Семейный бюджет».	
	РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО (7ч.)	
15	Налог. Обязательные платежи.	
16	Виды налогов. Налоговая инспекция.	
	ІІІ четверть 10 часов	
17-18	Налоговые льготы. Компетенции.	
19-20	Стипендия. Социальные выплаты.	
21	Пенсия. Пенсионный фонд.	
22	Больничный лист. Пособие по безработице.	
23	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	
	РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРЕНИЕ (12 ч.)	
24	Повторение. Доходы семьи.	
25	Повторение. Расходы семьи.	
26	Банк. Кредит. Заемные средства.	
	ІV четверть 9 часов	
27-28	Семейный бюджет.	
29	Страхование. Страховой полис. Компетенции.	

30	Социальные выплаты.	
31	Пенсия. Пенсионный фонд.	
32-34	Практикум по курсу.	