

Протокол № 4
заседания МО классных руководителей
от 30.05.23г.

Тема: Вовлечение родителей МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» в образовательный процесс школы.

Присутствовало – 8 классных руководителей, заместитель директора по ВР.

Повестка:

1. Вовлечение родителей школы в образовательный процесс
2. Работа родительского комитета
3. Работа Совета Отцов
4. Родительский контроль за организацией бесплатного горячего питания

Ход заседания:

1. По первому вопросу заслушали за. директора по ВР Шепелеву О. П. Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Совместная деятельность родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Процесс установления партнерских взаимоотношений семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Для этого в нашей школе определено содержание и формы педагогического просвещения:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

Работа классного руководителя на первых ее этапах состоит в изучении семьи учащегося, что позволяет педагогу ближе познакомиться с учеником, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. На этом этапе классные руководители используют следующие методы

диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, изучение школьной документации (личного дела школьника, его медицинской карты и др.)

Беседа помогает классному руководителю изучить психологических особенностей личности ребенка (его убеждений, стремлений, отношение к коллективу, семье), семьи (состав, материальное положение, состояние здоровья членов семьи, профессиональные интересы, культура среды и прочее)

Для эффективности беседы и для более полного получения информации классные руководители включают в беседу вопросы, интересующие классного руководителя.

Часто в работе классного руководителя применяется метод анкетирования – опрос значительного круга лиц по определенной схеме. С помощью анкеты можно узнать интересы, пожелания, мнения родителей и учащихся по ряду вопросов «Удовлетворенность родителей образовательным процессом», «Организация питания в школе» и т.д.

Огромный диагностический материал классные руководители (учителя) получают из посещения семьи школьника. При посещении семьи для классного руководителя может быть интересна следующая информация:

1. Состав родителей и общие сведения о них (Ф.И.О., год рождения, образование, специальность, сфера деятельности, номер домашнего и рабочего телефона).
2. Общие сведения о детях (количество, возраст, интересы).
3. Жилищные условия, материальная обеспеченность.
4. Общая атмосфера, микроклимат в семье: как складываются отношения между родителями и детьми, другими членами семьи. Поэтому желательно, чтобы учитель пришел, когда дома будут взрослые.
5. Общий порядок в доме: есть ли у школьника специально выделенное место для занятий, где находятся его вещи, учебные принадлежности, книги, игрушки. Есть ли в доме радио, телевизор, домашняя библиотека, что читает ребенок. Как организуется свободное время ребенка.
6. Воспитательные возможности семьи. Уровень педагогической культуры родителей. Кто в основном занимается учеником или контролирует его учебную деятельность. Выполняется или нет режим дня. Какие трудовые обязанности имеет ребенок в семье.
7. Отношение родителей к взглядам ребенка на свои успехи в учебе, поведении, перспективы будущей профессиональной деятельности. Деятельность родителей. Семейные профессии. Традиции. Самостоятельный выбор ребенка.
8. Увлечения в семье. Чем увлекаются старшие члены семьи. Приобщены ли дети к этим увлечениям. Как родители формируют познавательные интересы, организованность, настойчивость, трудолюбие ребенка, используя его увлечения.

На основе диагностической работы по изучению семьи составляется социальный паспорт класса, школы, выделяются типы семей, и планируется дифференцированная работа с ними, составляются акты обследования семей.

Общешкольные родительские собрания в нашей школе проводятся 1 раз в четверть. На них обсуждаются вопросы, связанные с основными направлениями, задачами и итогами работы школы.

Классные родительские собрания проводятся один раз в месяц. На них обсуждаются задачи и планирование учебно-воспитательной работы в классе, намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой, рассматриваются актуальные педагогические проблемы. Для успешного проведения родительского собрания, установления доброжелательного климата на собрании классными руководителями учитываются следующие правила проведения родительских собраний:

- Классный руководитель, готовясь к родительскому собранию, более всего должен заботиться об эмоциональном уровне собрания.
- Лучше всего, когда в проведении собрания активную роль играют сами родители и, если это необходимо, ученики и классный руководитель.
- У родителей только тогда появляется любовь к школе и классу, когда они много и по-хорошему принимают участие в жизни класса.
- Родительское собрание всегда заканчивается индивидуальным консультированием родителей, которое проводят классный руководитель, социальный педагог, учителя-предметники.

2. По второму вопросу заслушали председателя родительского комитета Хаматову Е. В. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального и основного общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества. В своей работе ОРК руководствуется Положением об Общешкольном Родительском Комитете.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров и дискотек.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родительские собрания носят тематический характер. Проводятся родительские всеобучи по вопросам воспитания и образования детей. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

Члены ОРК принимают активное участие в проведении классных родительских собраний, на которых доводят до сведения родителей, обучающихся информацию об образовательном процессе в целом,

полученную на заседаниях ОРК. Кроме того, члены родительского комитета принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе, а именно в рейдах по семьям обучающихся «группы риска», контроле питания учащихся, в озеленении школы операция «Наш школьный двор», состоянии учебников и учебных кабинетов, внешний вид обучающихся.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на административные планёрки, вызов на заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания и всеобучи, внеклассные мероприятия.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.

За прошедший период были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Посвящение в первоклассники, классный руководитель Мальцева О. В. и родительский комитет 1 класса;
2. Концертные программы, посвященные:
 - Дню пожилого человека
 - Дню учителя
 - Дню материи
 - Новогодние утренники
 - 23 февраля
 - Масленица
 - 8 марта

В каждом классе выбран состав родительского комитета и Совета профилактики. Родительские собрания носят тематический характер. Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме. Родители вовлечены во внеклассную деятельность.

3. По третьему вопросу заслушали председателя Совета Отцов Фролова В. С. Совет отцов МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» является структурным подразделением общешкольного родительского комитета и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов

активно участвуют в управлении развитием школы: многие родители успешно совмещают членство и в Совете отцов и в Совете школы.

Первый Совет отцов был создан в школе в 2018 году. Инициатором создания данной структуры была Иванова Светлана Авхатовна, директор школы. Первым председателем Совета отцов был избран Хаматов Руслан Борисович. Основной целью учреждения Совета отцов стало укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся, также он был создан в целях усиления роли отцов в обществе и привлечения представителей сильного пола к воспитанию учащихся.

Первое заседание Совета отцов в 2022-2023 учебном году прошло 16.09.2022г., работа которого была плодотворной: рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в школе, обсуждалось поведение злостных хулиганов с приглашением их на заседание, проводились беседы с учащимися по проблемам вымогательства в школе. Бурно обсуждалось Положение о Совете отцов, внесены изменения. Были сформулированы основные направления деятельности членов Совета отцов, исходя из реальных возможностей школы и родительской общественности, составлен план работы Совета.

Деятельность Совета отцов очень многогранна. Основными направлениями работы Союза отцов являются:

- профилактика правонарушений среди подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание;
- участие в организации досуга детей в каникулы и во внеурочное время, помощь в организации и активное участие в различных воспитательных мероприятиях;

Совет отцов большое внимание уделяет вопросам социальной защиты семей, профилактической деятельности. Обновлен банк данных обо всех категориях семей.

По инициативе Совета Отцов в этом учебном году проведен ряд мероприятий: родительские собрания на тему: «Семья и школа: диалог отцов», на котором интересно выступали отцы из разных классов и делились своим опытом патриотического, духовного воспитания, проведения совместного досуга с детьми, приобщения их к труду. К 23 февраля проводился общешкольный смотр песни и строя, в котором принимали участие все учащиеся со 2 по 9 классы. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, учили с ними строевые и военные песни. Также постоянно проводятся совместно с инспекторами патрулирование поселка, отцы выступают на классных часах с лекциями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Составляются списки «трудных»

детей, с которыми проводится индивидуальная работа, «мужской разговор». Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимают участие в проведении общешкольных рейдов. На заседаниях Совета отцов рассматриваются вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Педагоги школы ведут большую работу по повышению педагогической культуры отцов. Регулярно проводятся педагогические лектории, общешкольные педагогические конференции.

Но при всём этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы, и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации более системной работы. Но мы надеемся, что вместе нам все под силу. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий. А цель у нас одна: ребенок, его развитие, счастье и здоровье.

4 По четвертому вопросу заслушали ответственного по питанию. Пегову Т. А. С целью исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020, в части предоставления горячего питания обучающимся, получающим начальное образование в образовательных организациях, для обеспечения контроля за организацией бесплатного горячего питания, с сентября 2020 года реализуется проект «Родительский контроль». В рамках проекта в школе создан родительский контроль, в состав которого вошли родители обучающихся начальных классов, председатель Совета школы.

Ответственным за организацию питания школьников является заместитель директора по воспитательной работе Шепелева О. П.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Работа школьной столовой с 1 сентября организована в соответствии с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в

условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены вторая и третья перемены по 20 минут.

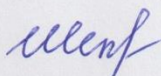
Анализ актов реализации и меню – требований позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин. Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Сертификаты качества - имеются.

22 сентября, 18 ноября и 12 февраля текущего учебного года члены родительского контроля проверили качество и организацию горячих завтраков в школьной столовой, выполнение требований СанПин по организации школьного питания. Родители начальной школы попробовали завтрак, который был приготовлен для детей в этот день. Члены «Родительского контроля» высоко оценили качество пищи, организацию питания, согласно требованиям Санпин.

Зам. директора по ВР:



О. П. Шепелева