



	регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>			
3	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/c">https://fg.reshe.edu.ru/c</a> функциональных грамотностей	октябрь 2023	Руководители ШМО	Результаты мониторинга
4	Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	удостоверения
5	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	План работы по воспитанию
6	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	В течение года	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
7	Анализ эффективности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Протокол ШМО

### Формирование читательской грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика .	Учитель рус. языка и литературы	октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<p>и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ»</li> </ul>		
4	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>

### **Формирование креативного мышления**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
2	Совещание при директоре «Функциональная грамотность»	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО	Декабрь
3	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>		
4	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

### Формирование финансовой грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Декабрь
2.	Классный час 4-9 класс по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 9 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Классные руководители	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте	Классные руководители	В течение года

### Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	Зам директора по УВР
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в		Учителя-предметники, зам. по УВР

	олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		
--	--	--	--

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам.по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий попредметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий

### Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3	Совещание при завуче «Функциональная грамотность»	Зам директора по УВР	Декабрь
4	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и</li> </ul>	Руководитель ШМО	Раз в четверть

	<p>дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	учителя-предметники	
5	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Директор школы



С.А.Иванова