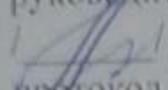
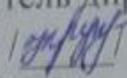


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка
Советского района» Ставропольского края

«Рассмотрено»
руководитель ШМО

 А. И. Красникова
протокол № _____
от 31.08.2023г.

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР /  А. А. Крутикова
31.08.2023г.



А. Иванова

Рабочая программа
по немецкому языку
для учащихся 9 класса
2023 - 2024 учебный год

Количество часов: всего 17 ч., в неделю 1 ч.

Составитель:

С. И. Обычная,
учитель немецкого языка
МКОУ "ООШ №17 п.
Михайловка"
Первая

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для **8 класса**(второй иностранный язык) составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС ООО, на основе программы по немецкому языку УМК «Горизонты».

1.Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

2.Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Как прошло лето	2
2	Планы на будущее	1
3	Дружба	1
4	Изображение и звук	2
5	Взаимоотношения	1
6	Это мне нравится	2

7	Подробнее о себе	1
8	Фитнес и спорт	1
9	Школьный обмен	1
10	Наши праздники	1
11	Берлин	1
12	Мы и окружающая среда	1
13	Путешествие по Рейну	1
14	Прощальная вечеринка	1
Итого:		17

3. Тематическое планирование. (34 часа)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока
1. «Как прошло лето» - 2 ч.		
1.		Впечатления о летних каникулах. Притяжательные местоимения в именительном и дательном падеже. Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время Perfekt.
2.		Климат и погода. Прошедшее разговорное время. Причастия.
2.«Планы на будущее» - 1 ч.		
3.		Профессии. Выражение предположения, надежды и желания. Порядок слов в придаточном предложении. Моя цель в жизни. Моя будущая профессия. Придаточные предложения причины и придаточные дополнительные. Модальные глаголы.
3. «Дружба» - 1 ч.		
4.		Друзья. Внешность, качества и черты характера. Личные местоимения в дательном падеже. Друзья. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы wie, als
4. Изображение и звук – 2 ч.		
5.		Электронные средства коммуникации и информации. Модальные глаголы dürfen, sollen. СМС- сообщения. Электронные письма. Придаточные предложения времени и условные придаточные предложения с союзом wenn. Порядок слов в придаточном предложении. Контрольная работа №1 по теме «Друзья.».
6.		
5. «Взаимоотношения» - 1 ч.		

7.		<p>Чувства. Возвратные глаголы. Школа. Взаимоотношения в школе. Склонение местоимений <i>welch - ,jed-, dies -</i> . Школа, семья, друзья.</p>
6. Это мне нравится – 2 ч.		
8.		<p>Мода и дизайн одежды. Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определенного и неопределенного артиклей, притяжательных местоимений и отрицания <i>kein</i>. Покупки. Да, это мне нравится! Контрольная работа №2 по теме «Это мне нравится».</p>
9.		
7. «Подробнее о себе » - 1 ч.		
10.		<p>Подробнее о себе. Порядковые числительные. Известные люди. Даты. Школьная жизнь. Важные события. Самый важный день для меня. Окончания прилагательных в дательном падеже.</p>
8. Фитнес и спорт 1 ч.		
11.		<p>Важен ли спорт? Введение ЛЕ. Спортсмены из Германии, Австрии, Швейцарии. Работа с текстами. Неудавшаяся встреча. Упрек. Извинение. Учимся извиняться и переспрашивать. Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени.</p>
9. Школьный обмен - 1 ч.		
12.		<p>Школьный обмен. Введение ЛЕ. Линда едет за границу. Заполнение анкеты. Формирование культуры письма. Линда в Шанхае. Квартира. Употребление предлогов. Правила оформления личного письма. Вопросительное предложение.</p>
10. Наши праздники -1 ч.		
13.		<p>Знакомство с немецкими праздниками. Введение ЛЕ. Особенности праздников в Германии, Австрии и Швейцарии. Работа с текстами и изображениями. Написание электронного письма о празднике. Работа с Интернет-ресурсами. Контрольная работа №3 по теме «Каникулы».</p>
11. Берлин – 1 ч.		
14.		<p>Достопримечательности Берлина. Введение ЛЕ. Песни о Берлине. Транспорт в Берлине. Покупка билета. Падежи <i>Dat , Akk..</i></p>
12. Мы и окружающая среда - 1 ч.		
15.		<p>Места и погода. Введение ЛЕ. Совершенствование навыков чтения. Преимущества и недостатки проживания в разных местах. Природа и природные катаклизмы. Придаточные предложения. Образование существительных от глаголов</p>
13. Путешествие по Рейну - 1 ч.		

16.		Города на Рейне. Работа с текстами. Описание места проживания. Планируем путешествие. Развитие диалогической речи в ситуации «Интервью». Введение географических названий.
14. - Прощальная вечеринка - 1 ч.		
17.		Переезд за границу. За и против. Прощальные подарки. Что мы хотим тебе подарить? Повторение пройденного материала
ИТОГО: 17 часов		