

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка
Советского района» Ставропольского края

«Рассмотрено»
На заседании
методического
объединения учителей
руководителей М/О
_____А.И.Красникова
Протокол №1
от «31»августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ А.А.Крутикова

«Утверждаю»
директор МКОУ
«ООШ № 17 п.
Михайловка»
_____директор
С.А.Иванова
Приказ № 190 от
«31» августа2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По обществознанию
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год

**Программа рассчитана на 1 час/нед.
34 учебных часа**

Составитель: Золочева Елена Сергеевна
Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Личностные, метапредметные, предметные результаты:

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование причинно-следственного анализа
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
- 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата /план	Дата/факт	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	<i>Политика и социальное управление</i>			10	
1	2-7.09.2019		Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	Стр.4-10, стр.5-6 пересказ
2	9-14.09		Государство, его отличительные признаки. Формы государства.	1	Стр.10-17,стр.18-вопросы устно, признаки государства учить
3	16-21.09		Входной контроль	1	Повторить термины по темам 8 класса
4	23-28.09		Политический режим. Развитие демократии в современном мире.	1	Стр.19-25,стр. 25-26 вопросы, термины учить
5	30-05.10.2019	рк	Правовое государство. Гражданское общество. Местное самоуправление.	1	Стр.27-43, конспект, Вопр.1-2 стр.44
6	7-12.10		Участие граждан в политической жизни. Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	Стр.46-53, вопр.4-6 стр.54, стр.64
7	14-19.10		Политические партии и	1	Стр.55-60, работа с

			движения, их роль в общественной жизни		документами стр.58-59, сообщения
8	21-26.10		Проверочная работа по теме «Политика и социальное управление» в форме ОГЭ	1	Стр.61-64, термины повторить
9	28-31.10		Средства массовой информации. Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	Стр.7-9, конспект, сообщения, стр.64
10	6-9.11	рк	Политика и социальное управление. Ставропольский край – субъект РФ. Символика Ставропольского края и Советского округа.	1	Повторить стр.4-7, 14. словарь, сообщения
11	11-16.11	рк	Политика и социальное управление. Органы управления Ставропольского края. Губернатор Ставропольского края и его полномочия.	1	Стр.61-63, конспект, схема, таблица.
	Право			21	
12	18-23.11		Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	Стр.65-71, вопр.1 стр.72, термины учить
13	25-30.11.2019		Понятие правоотношения. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Стр.73-77 пересказ
14	2-7.12		Понятие правонарушения .	1	Стр.79-86, вопр.на стр.86 Пересказ стр.82, стр.199-200
15	9-14.12	рк	Правоохранительные органы. Правоохранительные органы Ставропольского края.	1	Стр.87-94, сообщения, стр.95-96 вопр.3-4
16	16-21.12		Контрольная работа за первое полугодие.	1	Повторить термины
17	23-28.12		Конституция - основной закон РФ.	1	Стр.96-102, вопр.стр.102, работа с текстом Конституции РФ
18	13-18.01.2020		Основы конституционного строя РФ. Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	Стр.103-108 Стр.108-109, работа с Конституцией РФ
19	20-25.01		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Стр.110-119. Работа с текстом стр.117-119
20	27-31.01		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	Стр.119-121, вопр. На стр.122

21	3-8.02		Самостоятельная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	Вопр.122-123, стр.199-200
22	17-22.02		Гражданские правоотношения. Права потребителей.	1	Стр.123-132, стр.131-132 вопр., сообщения
23	24-29.02		Право на труд. Трудовые отношения.	1	Стр.133-140, зад.на стр.141, термины учить
24	2-7.03		Семейные правоотношения.	1	Стр.141-149,Стр.144 учить, вопр. Стр.149-150
25	9-14.03		Административные правоотношения. Виды административных наказаний.	1	Стр.151-157, стр.155-157 учить, работа с документом-стр.157
26	16-21.03		Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обществоведческий диктант.	1	Стр.159-166, вопр.-стр.166-167, словарь
27	23-28.03		Социальные права.	1	Стр.168-173, вопр.на стр.174
28	6-11.04		Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	Стр.175-176, работа с Конституцией РФ
29	13-18.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Стр.176-182,сообщения, стр.185-вопр.2,5
30	20-25.04		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Работа с документом-стр.179, сообщения по материалам СМИ
31	27.04-2.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Стр.184-190, стр.189 пересказ
32	4-9.05		Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	Стр.192 «Говорят мудрые»,стр.192-197
33	11-16.05		Годовая контрольная работа	1	Повторить термины
34	18-23.05		Итоговый урок по теме «Политика и право».	1	Повторение материала за курс 9 класса