

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17 п. Михайловка Советского района»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МКОУ ООШ №17 п. Михайловка
(протокол от 17 апреля 2024 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка"
_____ С.А. Иванова
Приказ № 78 от 17.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа №17 п. Михайловка Советского района"
за 2023 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления образовательной организации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Оценка кадрового обеспечения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о проведении самообследования директора МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» от 27.02.2024г. № 47

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка Советского района. ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия ОО состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;

- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17 п. Михайловка Советского
района» Ставропольского края

1.2. Юридический адрес

357920, Ставропольский край, Советский район, п. Михайловка, ул.М.Горького,89

1.3. Фактический адрес

357920, Ставропольский край, Советский район, п. Михайловка, ул.М.Горького,89

Телефон (86552)4-47-35 Факс нет e-mail dirschol17@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского городского округа Ставропольского края.
Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	26Л01 № 0002076	13.04.2017г	бессрочно
Общее образование. Уровень образования:			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
Дополнительное образование. Подвиды:			
1. Дополнительное образование детей и взрослых.			
1. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	26A02 № 0000638	12.05.2017 г.	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Иванова Светлана Авхатовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Крутикова Анастасия Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шепелева Оксана Петровна – заместитель директора по воспитательной работе

Мальцева Ольга Васильевна - заместитель директора по учебной работе начальные классы)

Золочева Елена Сергеевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

ОО расположено в поселке Михайловка. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОО расположена в поселке с количеством жителей 680 человек. В селе находится отделение почты, магазин. Производственных учреждений нет.

ОО является центром социальной и культурной жизни поселка, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой с. Солдато-Александровского

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

В школе на начало 2023 года обучалось 65 учащихся, на конец 2023 года – 65 учащихся, из них:

- 16 детей из многодетных семей;
- 15 детей из неполных семей;
- 2 детей из малообеспеченных семей;
- 1 ОВЗ.
- 5 детей из семей СОП

Доля детей с ОВЗ составляет 1,5% от общего количества обучающихся ОО. За год количество обучающихся изменилось в сторону уменьшения.

2019	2020	2021	2022	2023
58	63	59	66	65

Количество обучающихся по классам:

На 2019 год, чел.	На 2020 год, чел.	На 2021 год, чел.	На 2022 год, чел.	На 2023 год, чел.
1 кл.- 7+1 инд.	1 кл.- 9+ 1 инд.	1 кл.- 7	1 кл.- 4	1 кл.- 8
2 кл.-7	2 кл.-7	2 кл.-8+1 инд.	2 кл.-8	2 кл.-4
3 кл.- 10	3 кл.- 9+1инд.	3 кл.- 8	3 кл.- 8 + 1 инд.	3 кл.- 8
4 кл.- 8	4 кл.- 8	4 кл.- 11	4 кл.- 8	4 кл.- 8+1 инд.
5 кл. - 5	5 кл. - 8	5 кл. - 5	5 кл. - 12	5 кл. - 7
6 кл. – 6	6 кл. – 6	6 кл. – 5	6 кл. – 5	6 кл. – 12
7 кл.- 5	7 кл.- 6	7 кл.- 4	7 кл.- 8	7 кл.- 5
8 кл.- 5	8 кл.- 4	8 кл.- 6	8 кл.- 4	8 кл.- 6
9 кл -5	9 кл -5	9 кл - 4	9 кл – 8	9 кл – 6

Средняя наполняемость классов – 7 учащихся.

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 30 мест, площадь 47,9 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 81%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 9 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» проводила

подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков. Форма обучения – очная.

Режим работы ОО в 2023 г:

- Обучение всех классов ОО было организовано в режиме шестидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий:– 8.30 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 45 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 45 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут;
- Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» реализует общеобразовательные программы, начального общего и основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: <ul style="list-style-type: none"> - МО учителей - МО классных руководителей

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты учебной деятельности за 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 всероссийские проверочные работы в 2023 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме с 15.03.2023 по 20.05.2023. по следующим предметам:

1. Русский язык – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
2. Математика – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
3. Окружающий мир – в 4 классе
4. Физика – в 8 классе
5. Обществознание – в 6 классе
6. Английский язык – в 7 классе
7. География – в 7 классе
8. История – в 5, 8 классах
9. Биология – в 5, 6 классе.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-8 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе.

Успеваемость 100% составила по всем предметам 4- 8 класса.

По итогам ВПР количество работ на «4,5» зафиксировано по таким предметам:

1. Русский язык – в 4 классе (3 чел)-37,5% качество., 5 класс (3 чел)-33% качество, 6 класс (2 чел)-40% качество, 7 классе (2 чел)-40% качество, 8 класс (2 чел)-50% качество
2. Математика – в 4 классе (4 чел)-50% качество, в 5 классе (4 чел)-40% качество, в 6 классе (2 чел)-40% качество, 7 классе(2 чел)-33% качество, в 8 классе (3 чел)-75% качество
3. Английский язык – в 7 классе (3 чел)-43% качество
4. География – в 7 классе (2 чел)-33% качество
5. Окружающий мир – в 4 классе (4 чел) - 80% качество
6. Биология в 5 классе (7 чел)-64% качество, в 6 классе (2 чел)-50% качество
7. История в 5 классе (6 чел)-63% качество, в 8 классе (4 чел)-80% качество
8. Обществознание в 6 классе (2 чел) – 40% качество
9. Физика в 8 классе (4 чел) -80% качество

Наибольшее количество «4» и «5» по предметам: русский язык 8 класс - 50% качество, математика в 8 классе -75% качество, окружающий мир 4 класс - 80% качество, биология 5 класс - 64% качество, история 8 класс - 80% качество, физика 8 класс - 80% качество.

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть.

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

С 19 сентября по 25 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняли участие 41 школьник, что составляет (100% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте <http://oosh17mih.edu26.ru> в разделе ВсОШ 2022-2023.

Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ по предметам

Образовательное учреждение	Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Матем.	Немец.	Общ.	ОБЖ
	17	1	1	1	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Образовательное учреждение	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего	
	17	0	2	0	2	0	6	5	0	0	0	1	0	27

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, география, физическая культура (юноши), основы безопасности жизнедеятельности, прав;
- низкий процент или отсутствие победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература, математика, литература, физика.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, так как эти предметы не изучаются в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»;

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников (по протоколам)	Общее количество участников	Общее количество участников (по протоколам)	Общее количество участников	Общее количество участников (по протоколам)	Общее количество участников
304	36	103	30	179	41

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
36	28(77,8%)	30	15(50%)	41	27(66%)

Участники муниципального этапа

№	ФИ	итог	предмет	класс	учитель
2	Чернова Анна	участник	Физ.культура	9	Кунациев К.К
4	Погребняков Дмитрий	участник	Физ.культура	9	Кунациев К.К
5	Хаматов Артем	участник	Физ.культура ОБЖ	8	Кунациев К.К

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА-2023

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	5	100

Математика	обязательный	5	100
Биология	по выбору	5	100
География	по выбору	5	100

2. Результаты ОГЭ в 2023 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 5 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 5 человек.

Результаты ОГЭ по учащимся 2023 год

№	ФИО	русский	математика	география	биология
1	Османов С.С	4 (23)	4 (16)	3(15)	3 (19)
2	Погребняков Д.Р.	4 (28)	3 (9)	3(15)	4 (29)
3	Рашидова Э.М.	3 (18)	3 (12)	4(20)	3(14)
4	Пахрудинова П.Р	5 (29)	4 (17)	4(20)	3 (23)
5	Кучкина Д.С.	4 (27)	4 (16)	3(15)	3 (21)
	Средний балл	4	3,6	3,4	3,6
	Качество Знаний,%	80	60	40	20

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии и результаты экзаменов за два года 2023 и 2022 год.

Таблица 1

2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участ-ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	русский язык	5	0	0	1	20	3	60	1	20
2	математика	5	0	0	2	40	3	60	0	0
3	биология	5	0	0	4	80	1	20	0	0
4	география	5	0	0	3	60	2	40	0	0

2022 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	русский язык	3	0	0	2	67	1	33	0	0
2	математика	3	0	0	2	67	1	33	0	0
3	биология	3	0	0	2	100	0	0	0	0
4	география	3	0	0	2	67	1	33	0	0

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, биология.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы без двоек.

В 2021 году, в связи с ограничительными мерами, связанными с COVID-19 сравнение результатов не предоставляется возможным.

В 2023 году уменьшилось количество «троек» по данным предметам: по русскому языку, по математике, по географии. Увеличилось количество «четверок»: по русскому языку – на 2, по математике – на 2.

Количество «пятерок» стабильно по русскому языку – 1.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика

Таблица 2

ОУ	Количество выпускников,	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок
----	-------------------------	--

	участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	На уровне годовой (подтверд.)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ ООШ №17 п.Михайловка	5	3	60	2	40	0	0

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 общие результаты участников ОГЭ 2023 года качество повысилось на 27%.

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все 2 года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

ОУ	Количество выпускников,	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок
----	----------------------------	---

	участвовавших в ГИА- 9 в форме ОГЭ	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		ел		ел		ел	
МКОУ ООШ №17 п. Михайловка	5		0		0		

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (60%), один 2 человек повысили годовую отметку (40%).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных

«подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Общие рекомендации:

1. Школьному методическому объединению проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.

2. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
3. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
4. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
5. Повышать квалификацию педагогов.
6. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
8. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
9. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
 10. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Организация воспитательной работы в 2023 году.

Вся воспитательная работа в школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Школа работала в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательные цели и задачи на 2023 год

Цель - воспитание личности:

- ✓ мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- ✓ творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- ✓ духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- ✓ деятельной, социально активной во всех сферах жизни, владеющей опытом организации и управления;
- ✓ гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- ✓ практичной - профессионально ориентированной, грамотной, владеющей современными информационными технологиями, иностранными языками, имеющей навыки самостоятельной интеллектуальной творческой работы;
- ✓ любящей свою большую и малую Родину.

С 01.09.2022 года школа применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главная воспитательная задача.

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Задачи тактические:

- ✓ Развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний и лидерства знающего.
- ✓ Развитие общей культуры учащихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- ✓ Воспитание гражданственности и патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Повышение социальной активности учащихся, повышение их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни.

- ✓ Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности, овладение общечеловеческими нормами этикета.
- ✓ Овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Задачи управленческой деятельности:
 - ✓ Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы.
 - ✓ Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
 - ✓ Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
 - ✓ Концентрация и систематизация усилий общественных и государственных организаций по воспитанию учащихся.
 - ✓ Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части:

- общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей.

Доброй традицией школы стало ежегодное проведение:

- линеек «Здравствуй, школа!», «Звени, звонок последний», которые стали праздником не только для школы, но и для жителей села;
- «Посвящение в первоклассники»- праздник для первоклассников. Клятва школьника- это не только волнующий момент в жизни ребенка. Она рождает и ответственное отношение к учебе, и уважение к учителям, родителям, окружающим людям, и чувство гордости и ответственности за школу.
- «Посвящение в пятиклассники»
- День учителя.
- Новогодний маскарад.
- Масленица.
- День Матери (мероприятия, посвященные этому празднику проводятся в каждом классе).
- Мероприятия, посвященные 8 марта.
- Вахта памяти. Встречи с ветеранами.
- Уроки Мужества.
- Последний звонок.
- Выпускной бал

Работа методического объединения классных руководителей

МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» за 2023 год

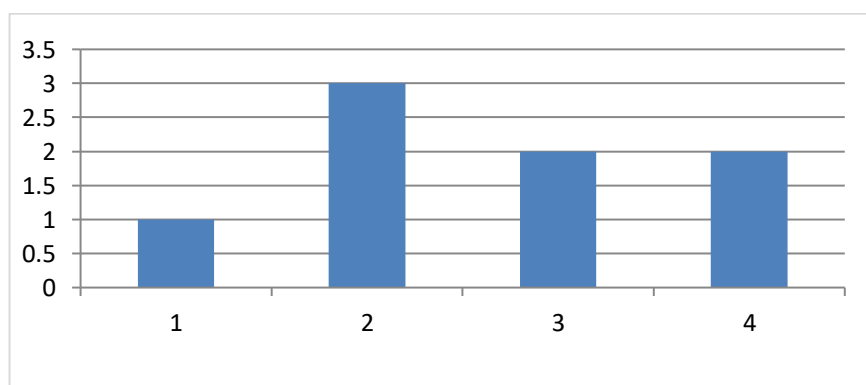
Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому ШМО классных руководителей, которое в этом году работало по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Целью МО классных руководителей являлось использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

- Перед МО классных руководителей в 2023 году стояли Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

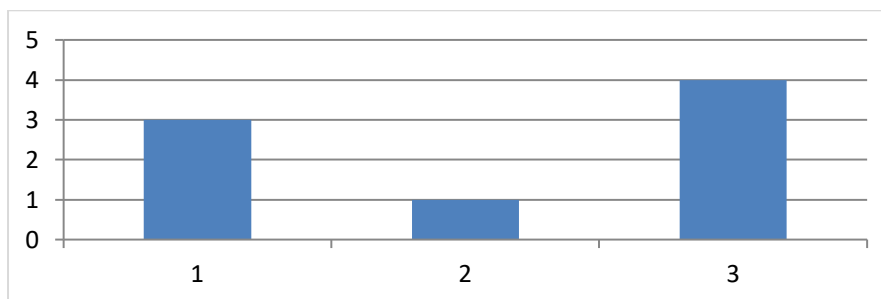
Методическое объединение классных руководителей в 2023 году включало 9 человек.
Руководитель объединения Шепелева О. П.

– Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности классных руководителей.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в этом учебном году 1 (10%) классных руководителей имеют стаж работы до 3 лет, ему оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя, 3(30%) классных руководителей имеют стаж работы до 10 лет, 3(30%) – 10-20 лет, 2 (20%) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам

Возрастной состав классных руководителей.



Анализ приведённых данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

В течение года было проведено 4 заседания:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»,

«Профилактика девиантного поведения», итоговое заседание, круглый стол по теме «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации».

«Итоги работы за 2023 год».

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- проверяет ведение дневников учащихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Исходя из проведенных анализов воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что уровень воспитанности и толерантности повысился.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе и прошли адаптационный период, учащиеся 5 класса также успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме ведут всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Вывод: несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

Таким образом, **задачами на 2024 год являются:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Привлечение родителей (особенно основного и среднего уровней образования) к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Вся работа в текущем году является продолжением воспитательного процесса по направлениям: героико-патриотическое, правовое, военно-спортивное воспитание и сосредоточена на массовое участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, селе, районе.

В рамках месячника по героико-патриотическому воспитанию в школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, заочные экскурсии-путешествия по местам, связанными с событиями Великой Отечественной войны, тематические уроки по истории, литературе, конкурсы стихов о войне.

Посещение классных часов и внеклассных мероприятий показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по формированию и развитию активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества.

Учащимися школы была оказана адресная помощь пожилым людям. Благоустройству их участков, уборка мусора с придомной территории.

Так же в школе была проведена встреча в участниками Афганской войны.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

25 января проведён классный час «Дорога жизни», посвящённый полному снятию блокады Ленинграда. Ребята посмотрели краюху хлеба, которой питались жители блокадного Ленинграда, услышали о мужестве и героизме советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей.

1 февраля на часе общения говорили об одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской. Сталинградская битва (17.07.1942 – 02.02.1943) – это двести дней и ночей жесточайшего сражения, в результате которого начался коренной перелом в Великой Отечественной войне, начавшийся уже во время побед в битве под Москвой.

15 февраля прошёл Урок мужества «Герои России», посвященный воинам-интернационалистам и 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Ребята посмотрели презентацию об Афганистане, документальную хронику войны. После этого учащиеся общались с участниками боевых действий в Афганистане.

19 февраля учащиеся класса приняли участие в акции, которая проводилась в сельской библиотеке - «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы».

К 23 февраля были приготовлены подарки для пап и дедушек. Состоялся конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества.

25 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокое по смыслу и интересное по содержанию интерактивное мероприятие провела учитель обществознания Золочева Е.С. Педагог поставил перед школьниками проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? Ребята посмотрели краюху хлеба, которой питались жители блокадного Ленинграда, услышали о мужестве и героизме советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята долго рассуждали о том, как они повели бы себя, оказавшись на месте ленинградцев, и пришли к выводу, что память о

тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину.

01.02 - в этот день в 1943 году прозвучали последние залпы одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской. Сталинградская битва (17.07.1942 – 02.02.1943) – это двести дней и ночей жесточайшего сражения, в результате которого начался коренной перелом в Великой Отечественной войне, начавшийся уже во время побед в битве под Москвой. Ожесточённые бои в самом городе продолжались более двух месяцев. В военной истории до Сталинграда не были известны столь упорные городские сражения. За каждый дом. За каждый этаж или подвал. За каждую стену.

11.02- состоялся конкурс стихов. Дети читали проникновенные строки стихов о подвигах солдат, детей, которым довелось испытать весь ужас кровавой бойни. Низкий поклон всем матерям, воспитавшим сыновей-патриотов!

Проведён классный час «Служить родине» 22.02 в виде интерактивной игры. Перед детьми прошли портреты былинных героев - первых защитников земли русской, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. К. Жукова и других военачальников и адмиралов. Учащимся пришлось поразмыслить над словами великих людей: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», «Побеждают не числом, а умением», «Тяжело в ученье, легко в бою», дети отгадывали кроссворды и загадки на военную тематику, знакомились с военной техникой, досказывали пословицы, играли в «разведчиков».

В целях сохранения традиций школы и привития любви к спорту с обучающимися 5-8 классов 16 февраля в школе состоялись соревнования по шахматам и шашкам. В упорной борьбе победила команда 8 класса. Руководителем и организатором спортивных мероприятий был учитель физической культуры Ганшин Геннадий Иванович.

В рамках оборонно- массовой и спортивной работы 21 февраля 2022 года в школе прошли соревнования из пневматической винтовки среди учащихся 7-9 классов . Победу одержала команда 9 класса.

Среди учащихся 6-9 классов прошли соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, где отличились своей скоростью и ловкостью учащиеся 7 класса.

В результате проведённых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны.

Вся эта работа повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желание заниматься благотворительной деятельностью.

Предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», и «история» в вопросах военно-патриотического воспитания учащихся, без сомнения, являются интегрирующими. Однако урочного времени, выделенного явно недостаточно. Что делать? Внеурочная деятельность, кружковая, досуговая работа в данном случае становится тем недостающим и связующим звеном, усиливающим воспитательный эффект.

Учителя истории и ОБЖ, учитывая все аспекты воспитания школьников, с первых дней учебы вовлекают детей в активную познавательную внеурочную деятельность. Самые разнообразные кружки и секции - спортивные, туристско-краеведческие, исторические помогают детям лучше узнать о своей стране, расширить мировоззрение, попробовать себя в разных качествах.

Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в нашей школе проводится по трём системообразующим направлениям:

1-е направление - патриотическое воспитание на опыте и традициях прошлых поколений и Вооруженных сил. Данное направление включает в себя следующее:

- мероприятия по увековечению памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта Памяти; митинги посвящённых торжественным датам и другие патриотические мероприятия);
- проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, празднование памятных дат, организация викторин, конкурсов,

- проведение смотр-конкурсов строя и военно-патриотической песни, а также праздничных концертов, посвященных знаменательным датам;

2-е направление - военно-спортивные игры:

- проведение игр «Зарница», и «А ну-ка, парни!», военизированные эстафеты. Военно-спортивные игры оказывают положительное влияние на укрепление школьного коллектива, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины

3-е направление - направлена на формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, расширения кругозора личности, формирование здоровых ценностей и мировоззрения.

Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности предполагает целенаправленное формирование патриотизма как интегрированного качества личности, определяет направленность на самореализацию и социальное поведение детей, при котором любовь и служение Отечеству выступает как высший смысл жизни и деятельности.

В школе создан и функционирует кружок «Юнармия». Члены кружка изучают как теоретические, так и практические аспекты военного дела. В программе отмечено, что кружок функционирует в целях создания единого образовательного и воспитательного пространства, осуществления целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального и физического развития, их общего и военно-патриотического воспитания. Через формирование кружка «Юнармия» школа удовлетворяет запросам родителей, интересы и потребности детей в обучении на современном уровне знаний и получении разностороннего дополнительного образования. Определены задачи функционирования патриотического кружка:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, выработки высоких нравственных качеств, психологической устойчивости, любви к Отечеству и готовности к её защите;
- подготовка подростка физически крепким, выносливым, дисциплинированным, способным стойко переносить все тяготы и лишения воинской и государственной службы;
- воспитание высокого чувства гражданской ответственности и патриотизма;
- реализация индивидуальных потребностей, склонностей, интересов и творческих способностей детей

Также работает кружок «Дружина Юных пожарных», Программа кружка реализует патриотическое воспитание обучающихся, направленное на формирование гражданской позиции.

Информация об организации дополнительного образования в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» за 2023 год

План внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как кружки, внеурочную деятельность

Физкультурно- спортивное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено внеурочной деятельностью «Волейбол» (1-4 классы)

Социально-педагогическое направление представлено "ДЮП" (7-9кл.), «Школа безопасности» (7-9 кл.), «ЮИД» (1-5 кл.), «Мы туристы» (5-9 кл.) целью которого является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочной деятельностью «ОРКИСЭ" (4кл.)

Военно-патриотическое направлениепредставлено работой отряда Юнармии «Вымпел», целью которого является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Художественное направлениепредставлено работой хореографического кружка «Танцуй красиво», целью которого является развитие физических качеств, выработка правильной осанки, посадки головы, походки, силы, ловкости, координации движений, устранение физических недостатков (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. Содержание программы создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала.

Таблица 1

Внеурочная деятельность в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Направленность	Название объединения	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю
Военно - патриотическая	Юнармия «Вымпел»	1	10	3
Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	1	15	3
Социально – педагогическая	«ДЮП»	1	11	2
	«Школа безопасности»	1	15	3
	«ЮИД»	1	14	2
	«Мы туристы»	1	15	2
Духовно-нравственная	«ОРКИСЭ»	1	8	1
Художественная	«Танцуй красиво»	1	14	1

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в 2023 году осуществляют 5 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Шепелева О. П.. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Охват учащихся программами ВУД

Учащиеся посещают кружки на базе МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка». При этом охват учащихся –49чел.

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах предполагала объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

Согласно Положению о внеурочной деятельности МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» ВУД включает в себя следующие формы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ кружки;
- ✓ секции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ конференции;
- ✓ соревнования;
- ✓ постановки, репетиции, выступления;
- ✓ общественно-полезные практики.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (92%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 79% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети чем они заняты, что у них получается;
- 61% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП ООО МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» и школьным локальным актам.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:
 - Наличие на базе школы сложившейся системы внеурочной деятельности с широким спектром кружков и секций, охватывающих 75 % обучающихся, реализующих ФГОС ООО;
 - 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Гражданско - патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Вся работа в текущем году является продолжением воспитательного процесса по направлениям: героико-патриотическое, правовое, военно-спортивное воспитание и сосредоточена на массовое участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, селе, районе.

В рамках месячника по героико-патриотическому воспитанию, который проводится в феврале в школе проводилась традиционная работа: уроки мужества, заочные экскурсии-путешествия по местам, связанными с событиями Великой Отечественной войны, тематические уроки по истории, литературе, конкурсы стихов о войне.

Посещение классных часов и внеклассных мероприятий показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по формированию и развитию активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества.

Учащимися школы была оказана адресная помощь пожилым людям. Благоустройству их участков, уборка мусора с придомной территории.

Вся эта работа повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желание заниматься благотворительной деятельностью.

Духовно- нравственное воспитание.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром и самим собой. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. Духовность и нравственность - понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Проблема духовно-нравственного воспитания всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. Глубокие изменения в социально-экономической и политической жизни общества привели к смене ценностных ориентировки в первую очередь оказали большое влияние на подрастающее поколение, что особенно негативно отразилось на нравственном, патриотическом и трудовом воспитании.

Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей Родины. Низкопробные литература, киноиндустрия, средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду, становятся причиной размытости критериев нравственности. В обществе в последние десятилетия делается ставка на материальные ценности и низменные чувства людей: деньги, вещи, наживу, развлечения, жестокость и индивидуализм.

Следует отметить, что и состояние семейных отношений в последнее время весьма неутешительное. Роль семьи в формировании личности, ее характера, традиций, трудовых навыков, норм поведения и ценностной ориентации значительно снизилось. Многие семьи перестали давать своим детям полноценное воспитание, хуже того они нередко превращаются в рассадник пьянства, мещанско-обывательской психологии, потребительства и лицемерия.

Причин такого положения немало. Здесь и нерешенность многих материальных проблем, отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно-досуговой, спортивной работы с детьми и молодежью.

Духовно-нравственное воспитание в любом образовательном учреждении — это не только усвоение нужных знаний, но и организация деятельности учащихся, направленной на воспитание культуры высоких переживаний, создание необходимой социально- педагогической среды для этого. Поэтому «Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся» является составляющей образовательной программы каждой образовательной организации.

Система воспитательной работы МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» направлена на реализацию духовно- нравственного развития детей через коллективно-творческую деятельность, которая объединяет нравственное, патриотическое, правовое, трудовое, физическое направления. Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, лектории, семинары духовно-нравственной и патриотической направленности. Силами творческих педагогов проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню защитника Отечества, Дню Матери, Дню учителя, празднику «Первого звонка», Недели детской книги,

православным датам – Рождества Христова, Масленице. Проводятся учебные экскурсии в сельскую библиотеку и небольшой сельский музей, рассказывающие об историческом и героическом прошлом села, о природе родного края. Стали традиционными лекции для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов сотрудников полиции, акции и декады Милосердия: «Ветераны», «Спешите делать добро», «Семья семье», оказании помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию. Главный принцип этой работы - «нравственность через дела».

Эффективность воспитательного процесса в значительной мере определяется единством действий и деятельности различных социальных институтов, отвечающих за воспитание молодежи. Поэтому для реализации духовно - нравственного воспитания школа активно привлекает семьи учащихся, Совет старшекласников, сельский дом культуры. Сотрудничество семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей - это добровольное взаимодействие, основанное на доверии и уважении.

В настоящее время педагогической общественностью, интеллигенцией бурно обсуждается вопрос о месте и роли религии и, в частности, православия в нравственном образовании детей. Все больше укрепляется мнение, что светский характер российского государства не должен стать непреодолимым препятствием для осуществления духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения на основе ценностей православия, других традиционных религий в рамках действующей в стране системы государственного общего образования.

Предметы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» прочно вошли в учебный план нашей школы. При изучении этих предметов учащимся, на доступных примерах, жизненных ситуациях, историях близких для понимания ребёнком, объясняются главные понятия религии и светской этики.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье»

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших двери школы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребёнку, как знания, так и гарантировать сохранение его здоровья. Система разноуровневого обучения, коллективных занятий, игровых моментов снижает напряжённость в классах.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье и образование» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Классными руководителями целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся классные часы, круглые столы беседы, тренинги с учащимися, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения.

В рамках акции «Здоровье – твое богатство» были проведены классные часы, мини - диспуты, викторины, часы общения в рамках месячника по ЗОЖ

№ п/п	Содержание	Класс
1	Классный час с элементами игры «Здоровое меню. «Злые» продукты»	1
2	Викторина «В гостях у Мойдодыра»	2
3	Выставка рисунков «Физкультура и спорт рядом идут»	3-4
4	Классный час «Смейся и будь здоров!»	5
5	Классный час «Наше здоровье в наших руках!»	6
6	Классный час «Здоровому все здорово»	7
7	Мини-диспуты: «Место подростка в обществе», «Роль силы воли в отказе от вредных привычек»	8
8	Час общения «Жить без этого можно!»	9

Классными руководителями проведены беседы на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Осторожно, огонь!», «Безопасное поведение на новогодней елке», «О запрете использования пиротехнических изделий», «Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины», «Чрезвычайные ситуации криминогенного характера», «Первая медицинская помощь», «Пути достижения высокого уровня здоровья».

Большую работу проводят классные руководители по организации горячего питания учащихся.

Работа с учащимися по формированию здорового образа жизни

В ходе профилактики ЗОЖ в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, тематические занятия, информационные часы, викторины, встречи, выставки книг и конкурс рисунков и др.

В период с 1.04.23 по 30.04.23 г. в нашей школе прошел месячник формирования здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, наркомании.

Месячник начался со стартовой линейки в школе. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника.

Девиз месячника «Иметь увлечение — это здорово».

В ходе проведения месячника в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, тематические занятия, информационные часы, викторины, встречи, выставки книг и конкурс рисунков и др.

В рамках месячника ребята приняли участие в выставке рисунков: «Здоровые дети – наше будущее»

На протяжении всего месяца учебный день начинается с утренней зарядки, которая проходит на пришкольной спортивной площадке на свежем воздухе. Учащиеся с удовольствием выполняют упражнения под ритмичную, задорную музыку.

3 класс - «Букет здоровья» - так назывался классный час, на котором ребята говорили о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. Второклассники с удовольствием выделяли компоненты здорового состояния человека, повторяли правила, помогающие сохранить собственное здоровье на долгие годы. Каждый изготовил модель цветка с надписями по ЗОЖ на лепестках. Дружно, задорно и весело прошёл общешкольный «День здоровья», на котором присутствовали ребята всего класса. Каждый старался показать силу, сноровку, спортивные умения, работу в команде. Отвечая на различные вопросы теста «Здоровый образ жизни», ребята показали хорошие знания о правильных привычках по сохранению здоровья. Наибольшее количество баллов у Карпенко Д., Процко Е., Соколова Е., Амирарсланова Р. «Мы выбираем здоровье» - беседа для второклассников, в ходе которой пополнили знания о пользе режима дня, узнали об устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды, о пользе закаливания, о различных процедурах для закаливания организма. Конкурс рисунков на асфальте: «Спорт – это здоровье!» - цель мероприятия формирование у учащихся активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни. Каждый выражал своё

отношение к спорту через рисунок. Зарядка, езда на велосипеде, правильное питание, закаливание – вот что нарисовали младшие школьники. «Мы за здоровый образ жизни!» - классный час. Просмотрев презентацию, ребята поделились своим мнением о необходимости и важности ЗОЖ. А также расширили знания о том как укреплять и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих людей. Составляли анограммы, разгадывали загадки – помощники гигиены, читали стихи о здоровье, вспомнили пословицы и поговорки.

В 4 классе были проведены классные часы: «В здоровом теле-здоровый дух!», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы», беседа по теме: «Профилактике простудных заболеваний». Приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Спорт-здоровье». Принимали активное участие в субботниках. Провели профилактическую акцию для родителей «Здоровая семья-здоровая Россия»

При личных встречах на собраниях с родительскими комитетами мы постоянно говорим о профилактике вредных привычек, также побеседовали на тему: «Сохраним и укрепим здоровье наших детей».

Принимали участие в конкурсе рисунков на асфальте среди 4-6 классов. Проводили классные часы и беседы о пропаганде здорового образа жизни: «Когда не стоит быть как все», «Береги здоровье смолоду». С родителями на родительском собрании еще раз рассмотрели вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровый образ жизни нам необходим.

С учащимися 5 класса были проведены классные часы: «Формирование здорового образа жизни», «Жевательная резинка. История. Вред и польза - сделай свой выбор», цель которых актуализировать и развивать знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; формирование чувства личной ответственности за здоровый образ жизни; воспитывать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам, внимательное отношение к своему здоровью. 7 апреля прошла спортивная эстафета в микрорайоне школы. На родительском собрании была проведена беседа на тему: «Сохраним и укрепим здоровье наших детей».

В 6 классе были проведены классные часы: «Здоровый образ жизни», «Компьютер и здоровье детей», беседа по теме: «Профилактике простудных заболеваний». Приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ». Принимали активное участие в субботниках. Провели профилактическую акцию для родителей «Здоровая семья-здоровая Россия»

В течение месячника с учащимися 7 класса проведены классные часы по темам: «Молодежь против наркотиков», «Сквернословие- это болезнь», «Поговорим о здоровье».

В рамках месячника с целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам проходили спортивные соревнования «Покори свой Олимп!» в них принимали участие обучающиеся с 5 по 9 класс.

В рамках месячника в 8 классе классный руководитель провела классный час «Здоровая Россия», где ребята поговорили о правилах здорового образа жизни и разработали листовки для родителей.

В 9 классе прошел классный час «Я выбираю здоровье», урок включал в себя набор заданий для полного и разностороннего изучения темы «Здоровый образ жизни»: видеоролик, анализ ситуаций, текстов, прошли анкетирование. Обучающиеся принимали активное участие и показали достаточно высокий уровень знаний о здоровом образе жизни, спорте и гигиене. Прошло родительское собрание «Сохраним и укрепим здоровье наших детей». Родители просмотрели видеоролик о здоровом образе жизни, обсудили его и прошли анкетирование по теме «Здоровый образ жизни».

Учащиеся 9 класса приняли участие в профилактической акции для родителей «Здоровая семья – здоровая Россия», раздали буклеты, а также, приняли участие в выставке рисунков, нарисовали плакат на тему: «Здоровые дети – наше будущее». Классный час по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа, пропаганде ЗОЖ. По теме: «Употребление психоактивных

веществ как слабость воли». Учащиеся просмотрели видеоролик, анализ ситуаций, текстов. Обучающиеся приняли активное участие в обсуждении данной темы.

Совместно с Заморковой С. Ю. сельским библиотекарем п. Михайловка, прошел классный час на тему: «Не отнимай у себя завтра». Светлана Юрьевна рассказала и показала ребятам презентацию про вредные привычки, совместно с учащимися провели анализ презентации. Раздала памятки – буклеты про здоровый образ жизни. Обучающиеся принимали активное участие и показали хороший уровень знаний о здоровом образе жизни и спорте.

Главная цель всей проделанной нами работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы снабдить детей необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках. Лучшим показателем работы школы по этому направлению работы является сохранение жизни и здоровья детей.

Совместная работа с КДН, ОДН

1. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете в ОДН – 6 рейдов.
2. Профилактические беседы сотрудников ОДН с детьми «группы риска» - 8.
3. Анкетирование обучающихся 7, 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Общая работа по учебному заведению

1. Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации.
2. Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в школьной библиотеке.
3. Оказание консультативной, психокоррекционной помощи несовершеннолетним, склонным к употреблению спиртного (по мере необходимости)
4. Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы – 62 человека, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника по Здоровому образу жизни в 2023 году.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей.

Помимо этого систематически проводятся:

- тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и осеннем льду, оказанию первой медицинской помощи;
- Дни здоровья;

– Походы и прогулки в лес (весна/осень).

Традиционно учащиеся школы принимают участие в районном соревновании по пожарно-прикладному спорту ДЮП. В этом году школу представляла команда 7-9 класса, руководитель Обычный М. Н.

Работа школы по программе «Семья и школа»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания:

1. Родительские собрания:

- О Положении школьной формы.
- Организация питания в школе.
- Профилактика ДДТТ.
- Обеспеченность учебниками в 2023 учебном году
- Семейные отношения и формирование личности ребёнка
- Профессиональное самоопределение подростка
- Организация летней оздоровительной кампании. Правила личной безопасности детей
- Ковид-19, ротавирусная инфекция и пневмония, как следствие вирусных инфекций.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием заместителя директора по ВР, классных руководителей, социальным педагогом Осьмаковой С. В.. В школе проводились консультации с заместителями директора по ВР и УВР, с учителями.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении.

В рамках этого сотрудничества проведены следующие мероприятия:

1.	Классный час «Поделись улыбкой своей»	Пегова Т. А.
2.	Классное мероприятие для обучающихся и родителей по итогам учебного года.	Мальцева О.В.
3.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее...»	Лобанова Г. А.
4.	Выпускной в 4 классе.	Осьмакова С. В.
5.	«Мы - вместе...». Видеофильм для детей и родителей.	Шепелева О. П.
6.	Классный час «Дружная семейка»	Золочева Е. С.

7.	Родительское собрание «Старше мы стали...»	Красникова А. И.
----	--	------------------

В 1 классе обучающиеся рассказали о своих бабушках, мамах, папах, совершили увлекательную экскурсию на веселом автобусе в волшебный город, где живет Королева Доброты и Вежливости. Посетили улицу Добрых слов, переулок Тупик вредных советов, улицу Музыкальную, парк Сказок и Пословиц, аллею Игр, Семейный проспект, площадь Доброты. Вместе с родителями вспоминали добрые слова, пословицы и сказки о доброте, пели песни. Во 2 классе школьники заглянули в будущее, узнали историю своих имен, заглянули в родословную своей семьи, устроили проверку в игровой форме своим мамам. Обучающиеся в группах вырабатывали общее мнение по вопросам «Что значит любить родителей», «Как научиться не огорчать близких», «Как поднять настроение родителей». Вместе с классным руководителем обучающиеся 5 класса совершили путешествие в детство родителей и педагогов старшего поколения. Узнали о том, чем увлекались родители, когда были детьми, какие интересные события были в их детстве, что такое пионерская организация, какие песни пели дети в те времена. В 6 классе классный час прошел в форме мультимедийной презентации, где были представлены итоги года.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Профилактика правонарушений

В течение 2023 года ведется работа по реализации законов РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

Проведено 7 рейдов (совместно с инспектором ОДН Епифанцевой Н. Н.) и 19 рейдов (социальным педагогом и классными руководителями) по семьям СОП - Ткаченко Данила дата постановки семьи на учет 04.12.2019 г. постановление КДН и ЗП № 32. Чередниковы Светлана и Евгения дата постановки семьи на учет 27.12.2021г., постановление КДН и ЗП № 6. Карпенко Олеси дата постановки семьи на учет 27.04.2022 г постановление КДН и ЗП № 9, постановление _____ Тимошенко Денис и Софья дата поставки на учет 11.01.2023 г. учащимся состоящим на внутришкольном учете (Яковинов Андрей) и к учащимся пропускающих занятия без уважительных причин. Также проведено 11 профилактических бесед с учащимися школы, индивидуально с каждым учащимся 4 беседы, с родителями - 5 консультирования по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведено 2 общешкольных собрания и 1 общешкольное собрание с привлечением специалистов из ГИБДД, ОМВД.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог С. В. Осьмакова:

- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы несовершеннолетних и их семей;
- ведет учет и профилактические беседы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проводит патронаж семей, находящихся в СОП.

В начале учебного года совместно с классными руководителями проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам работы составляются социальные паспорта каждого класса и социальный паспорт школы в целом. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся: многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети, состоящие на различных видах учета, семьи в СОП:

1	Всего учащихся	65
	мальчиков	28
	девочек	37
2	Дети – инвалиды	2
3	Необучаемые инвалиды	0
	Мальчики	0
	Девочки	0
4	Дети с ОВЗ (состоят на учете по различным заболеваниям)	2
5	Дети, состоящие на учете по различным заболеваниям	3
6	Опекаемые	0
	Со статусом «сирота»	0
	Добровольная опека	0
7	Приемные дети	0
8	Беженцы, вынужденные переселенцы	0
	Семей	0
	Детей	0
9	Дети, состоящие на разных видах учета (ФИ)	Карпенко Олеся, Ткаченко Данил Чередниковы Светлана и Евгения, Мальцев Алексей
	в школе	5

1	Карпенко Олеся Андреевна	15.10. 2009	Школа безопаснос ти Танцы	Карпенко Тамара Ивановна, Андрей Владимирович	п. Михайл овка ул. Шоссей ная, 90		+	+			Красн икова А. И. клас сный руково дитель
2	Ткаченко Данил Романович	22.05. 2009	Спортивна я секция «Футбол»	Ткаченко Людмила Ивановна	п. Михайл овка ул. Шоссей ная, 66			+			Мальц ева О.В.уч итель началь ных классо в
3	Чередников а Евгения Дмитриевн а		Танцы	Чередникова Татьяна Валентиновна	п. Михайл овка, ул. Горьког о, 99			+			Мальц ева О.В.уч итель началь ных классо в
4	Чередников а Светлана Дмитриевн а	02.03. 2012	Дом. обучение	Чередникова Татьяна Валентиновна	п. Михайл овка, ул. Горьког о, 99			+		+	Мальц ева О.В.уч итель началь ных классо в
5	Яковинов Андрей Сергеевич	01.01. 2007	Спортивна я секция «Футбол»	Устюгова Татьяна Сергеевна	п. Михайл овка, ул. Горьког о, 36			+			Шепел ева О.П. учител ь матема тики
6	Мальцев Алексей Витальевич	05.11. 2003	Дом. обучение	Мальцев Виталий Васильевич, Екатерина Александровна	п. Михайл овка ул. Шоссей ная, 5					+	Мальц ева О.В. классн ый

											руководитель
Тимошенко Денис и Софья выбыли в «Степновский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних» от 13.02.2023 г.											
	Итого						1	5		2	

В сентябре 2023 года были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий детей стоящих на ВШК, детей находящихся в социально-опасном положении, проанализированы результаты успеваемости, были составлены планы индивидуальной работы на каждую неблагополучную семью. С детьми из этих семей и родителями проводится профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР Шепелевой О.П., инспектором ОДН Епифанцевой Н.Н., социальным педагогом С.В.Осьмаковой. Были составлены планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности и межведомственного взаимодействия со всеми организациями входящими в систему профилактики.

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, наставников, инспектора по делам несовершеннолетних Советского ОВД Епифанцевой Н. Н., ею были проведены следующие беседы: «Предупреждение, выявление, пресечение преступлений, связанных с торговлей людьми» (23.11.2023), «Религиозный экстремизм в молодежной среде», Беседа по профилактики **"О запрещении использования детьми пиротехнических средств"**. О том, чтобы дети выходили на улицу со светоотражающими элементами на одежде, особенно в темное время суток (9.12.2023) «Профилактика преступлений против собственности в молодежной среде», «Профилактика краж, угонов транспортных средств. Возраст, с которого наступает ответственность за нарушение правил дорожного движения» (23.01.2023), «Профилактика пьянства и наркомании в молодежной среде», «Административная ответственность несовершеннолетних» (11.03.2023).

Также ведется наблюдение за поведением этих детей в коллективе, условиями проживания в семье.

За каждым подростком, состоящим на внутришкольном учете закреплен наставник в лице классных руководителей – Красниковой А.И., Осьмакова С.В., Мальцевой О.В., Шепелевой О. П., Обычной С.И., соц.педагог – С.В.Осьмакова.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на ВШУ, организована систематическая работа классного руководителя, наставника, инспектора ОДН, социального педагога.

Социальный педагог провел беседы по темам:

«Права и обязанности несовершеннолетнего» (09.09.2023)

«Преступление и наказание»(15.10.2023)

«Совместная работа семьи и школы» (Шепелева О. П.).

Было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ). Был проведен месячник по «здоровому образу жизни», был проведен конкурс рисунков и плакатов по данной тематике, а также были выпущены буклеты. Прошла неделя сбережений в конце октября, в ноябре неделя правовых знаний, «День газовой безопасности», тестирование по БДД. Во всех мероприятиях учащиеся приняли активное участие.

Вопрос о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности рассматривался на 1- ом заседании Совета Профилактики, на 2- ом заседании Совета профилактики заслушивался вопрос о состоянии работы по вовлечению подростков состоящих на ВШУ к внешкольной занятости, на 3-ем заседании Совета профилактики слушался вопрос о работе индивидуального наставничества над семьей Чередниковых, состоящим на ВШУ, также семьей СОП (наставник Мальцева О.В.) на 4-ом заседании Совета профилактики слушался вопрос о постановке на

ВШУ учеников 5 и 2 классов Тимошенко Дениса и Софьи, на 5-ом заседании Совета профилактики слушался вопрос о работе с детьми состоящим на ВШУ, также семьей СОП.

Классные руководители совместно с социальным педагогом и зам. директора по ВР проводят профилактические мероприятия в рамках запланированной работы по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, преодоление проблем в обучении несовершеннолетних, а также профилактики потребления ПАВ, в том числе наркотиков, и алкогольных напитков. Классными руководителями были проведены беседы:

- опасная мода подростков – «СНЮС» смертельная опасность будущему поколению в России. (С.В. Осьмакова и О.П. Шепелева)

-«Удавка из баллончиков» (сниффинг — вдыхание газа зажигалок) (С. В. Осьмакова и А.А. Крутикова)

-«Профилактика школьных прогулов»

- «Профилактика вредных привычек – табакокурения»

-«Об обязанности обучения, посещения уроков»

-«О контроле своего поведения»

-«Взаимоотношения с классным коллективом»

В рамках учебных курсов «ОБЖ», «Обществознание» учащихся учатся быть законопослушными гражданами, противостоять коррупции и различным коррупционным проявлениям в обществе, формируют правовую культуру поведения и знания законов РФ.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания посещают кружки, спортивные секции, которые имеются в школе.

Яковинов Андрей (8 класс) был зачислен в школу в октябре, посещает кружки «ДЮП» и «Футбол»;

Карпенко Олеся (7 класс) посещает кружки «Танцы» и «Школа безопасности»;

Чередникова Евгения (6 класс) посещает кружок «Танцы»;

Ткаченко Данил (5 класс) посещает кружок «Футбол».

Чередникова Светлана (дом. обучение);

Работа с родителями. Данная работа осуществляется посредством консультаций для родителей, бесед с ними, выступление с лекциями, сообщениями на родительских собраниях, посещение семей на дому, приглашение на беседы родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

Результаты уровня воспитанности обучающихся на конец 2023 года:

Класс	Количество респондентов	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	5	0	0	3	2
2	7	1	2	2	2
3	9	2	3	3	1
4	8	2	2	2	2
5	13	4	5	3	1
6	5	1	2	2	0
7	7	2	2	3	0
8	6	2	2	2	0
9	6	2	2	2	0
ИТОГО	66	16	20	22	8
В %	100%	24%	31%	33%	12%

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания.

Завершая анализ работы, приятно отметить увеличение активности участия обучающихся нашей школы в районных и всероссийских конкурсах в прошедшем учебном году. Педагоги и учащиеся школы участвовали почти во всех районных конкурсах. Достигнуто немало побед. В копилке достижений есть и призовые места.

Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония внесения Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2022-2023 году оказался эффективным. Все выпускники 2022- 2023 учебного года продолжили обучение в ССУЗах.

Востребованность выпускников

Окончили 9класс	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Не трудоустроены
5	0	5	0

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка», реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка», определен **уровень реализации профминимума**, как **основной**. Назначено должностное лицо (заместитель директора по ВР Шепелева О.П.) ответственное за его реализацию, разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано **15 учащихся 8 – 9 классов**.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе

дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в ОУ 14 педагогов (из них: 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР), из них 7 человек – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами. В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Педагоги школы являются членами Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» и входят в состав проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования научного центра Российской академии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 14 человек.

Информация по награждению работников МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»

Ведомственные награды

№	ФИО	Отличник просвещения (дата)	Почетный работник (дата)	Грамота министерства образования (министерства просвещения) РФ (дата)
1	Мальцева О.В.			26.09.2014
2	Иванова С.А.		23.07.2023г	

Награды регионального уровня

№	ФИО	Грамота Правительства СК (дата)	Грамота Губернатора СК (дата)	Грамота Думы СК (дата)	Грамота МО СК (дата)
1	Шепелева Оксана Петровна				14.09.2022
2	Иванова Светлана Авхатовна				2017
3	Мальцева Ольга Васильевна			03.10.2017	26.09.2014

Благодарственные письма

№	ФИО	Благодарственное письмо Думы СК (дата)	Благодарственное письмо МО СК (дата)	Благодарственные письма депутатов Думы РФ (дата)	Благодарственное письмо депутата Думы СК Шуваева Д.И. (дата)	Благодарственное письмо депутата Думы СК Крисанова А.А. (дата)
1	Лобанова Г.А.		25.09.2018			
2	Мальцева О.В.				3 октября 2017	
3	Золочева Елена Сергеевна	.		04.10.2019		
4	Наумова Людмила Михайловна	04.10.2019				

Награды муниципального уровня

№	ФИО	Грамота Главы АСГО (дата)	Грамота Совета депутатов АСГО (дата)	Грамота управления образования АСГО (дата)	Доска Почета (дата)
1	Лобанова Г.А.			27.09.2019	
2	Мальцева О.В.	20 августа 2013г			
3	Обыночная С.И.	30.09.2019			
4	Золочева Елена Сергеевна			25.08.2022	
5	Иванова Светлана Авхатовна	2016			
6	Крутикова Анастасия Алексеевна	12.08.2020			
7	Красникова Анна Игорьевна			23.08.2019	
8	Шепелева Оксана Петровна	05.10.2015	06.09.2017	24.04.2013	

Информация по аттестации учителей

Таблица 1

ОУ	Количество учителей (с декретчиками и администрацией)	Высшая категория		Первая категория		Без категории			
		Чел.	%	Чел.	%	Соответствие занимаемой должности		Не имеют соответствия занимаемой должности	
						Чел.	%	Чел.	%
МКОУ «ООШ №17 п, Михайловка»	18	4	23,5	10	53	1	5,9	3	17,6

Таблица 2

ОУ	Количество учителей (с декретчиками, но БЕЗ администраций)	Высшая категория		Первая категория		Без категории			
						Соответствие занимаемой должности		Не имеют соответствия занимаемой должности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ «ООШ №17 п, Михайловка»	16	3	18,8	9	56,2	1	6,2	3	18,8

Таблица 3

ОУ	Количество учителей (без декретчиков, без администраций)	Высшая категория		Первая категория		Без категории			
						Соответствие занимаемой должности		Не имеют соответствия занимаемой должности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ «ООШ №17 п, Михайловка»	15	3	20	9	60	1	6,7	2	13,3

Информация об образовании педагогических работников

	Распределение по уровням образования									
	Высшее				Среднее профессиональное				Студенты ВУЗов (СУЗов)	
	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее количество педагогических работников	12	75			1	6	3	19		
В том числе										
администрация (по основной должности)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя (по основной должности)	9	75	0	0	1	8	2	17	0	0

В 2023 году в ОУ работало 1 молодых специалистов – 1 учитель физики.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами, но значительная часть педагогов не проживает в населенном пункте ОУ (приезжие составляют 75 %).

Информация по курсам повышения квалификации педагогических работников

2022 – 2023гг.

1	Корчагина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы», с 20 сентября 2021г. по 02.10.2021 г. в объеме 72ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в объеме 56 ч. С 01.03.2022 по 19.04.2022г.	
2	Лобанова Галина Александровна	Учитель ИЗО, музыки	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 29.03.2022 г. По 12.05.2022 г. 36 часов «Разговоры о важном»система работы классного руководителя (куратора) «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» С 02.11 2022 г. По 10 12. 2022 г. 58 часов</p>		
3	Мальцева О.В.	Учитель начальных классов	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению		

			<p>проверочных работ по основным учебным предметам» 108ч 25.09.21г- 15.10.21г «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы 72ч 12.03.22 по 25.03.22г</p>		
4	Красникова А. И.	учитель русского языка и литературы	<p>Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы, 108 ч. 01.10.2021</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС, 108 ч. 08.04.2022</p>	<p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 36 ч, 29.12.2021 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	
5	Обыночная Светлана Игоревна	Учитель географии		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 36 часов, с 19.07.2022г. по 20.07.2022г. г. Саратов</p>	
6	Осьмакова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра		

			образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»» 108 часов с 02.10.2021 г. по 22.10.2021 г.		
			««Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации»» 72 часа с 07.02.22г. по 19.02.22г.		
7	Шепелева Оксана Петровна	Учитель математики	1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ГОС основного и среднего образования, 108 ч., 4.09.2021-24.09.2021г. 2. Математика в школе: новые векторы образования, 36ч., 22.11.2021-27.11.2021г. 3. Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе, 72 ч., 26.03.2022-08.04.2022г.	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 36часов, 28.10.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 29.03.2022-12.05.2022г.	
8	Крутикова Анастасия Алексеевна	Зам. директора по УВР		ФГАОУДПО академия Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	
9	Иванова Светлана Авхатовна	директор	«Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях» 108 часов, с 15.01.2022 по 04.02.2022		
2022 – 2023 учебный год					
1	Корчагина Ольга Васильевна		СКИРО ПК и ПРО «Организация проектной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по	

			<p>деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» в объеме 72ч. С 28.10.2022 по 11.11.2022г</p> <p>СКИРО ПК и ПРО «Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», в объеме 72 ч. С 11.03.2023г по 24.03.2023г.</p>	<p>программе «Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», в объеме 41 час . с 14.10. 2022-17.10.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России» по программе «Отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.» С 14.02.2023 по 10.04.2023г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Применение санитарно-эпидемиологических требований С П 2.4 3648-20 к образовательным организациям» -36 ч. 06.03.2023г.</p>	
2	Лобанова Галина Александровна			<p>Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении</p> <p>ООО «Мультиурок» г.Смоленск 31.03.2023 г. 72 часа</p>	
3	Мальцева О.В.	Учитель начальных классов	<p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» 108ч 10.09.22г- 30.09.22г</p> <p>«Современные технологии наставничества в образовательной организации» 36 ч 09.01.23 по 14.01.23г</p>	<p>МФТИ</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа с 05.09.2022г. по 03.10.2022 г.</p>	

4	Красникова А. И.	учитель русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС, 108 ч. 16.12.2022	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч, 03.10.2022 ФГАОУВО «Московский физико-технический институт» Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 58 ч, 10.12.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5	Наумова Людмила Михайловна	Учитель биологии	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии. 108 часов, 2022г	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки. Цифровая экосистема ДПО, 2022г.
6	Обыночная Светлана Игоревна	Учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Планирование и реализация комплексной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях общего образования» в объеме 48 часов, с 27.03.2023г по 21.04.2023г. Г.Липецк Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями» 36 часов, с 15.05.2023г по 19.05.2023г. г. Саранск	
7	Осьмакова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	<p>«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 часов, с 22.06.2021 г по 26.06.2021г.;</p> <p>«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 108 часов, с 29.03.2021 г. по 17.04.2021г.</p> <p>«Проектирование урочной и внеурочной деятельности по технологии с учетом ресурсов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»» 108 часов с 02.10.2021 г. по 22.10.2021 г.</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» 72 часа с 14.01.2023 г. по 27.01.2023 г.</p>	<p>МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа с 05.09.2022г. по 03.10.2023 г.</p> <p>ФГАУ ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов с 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г.</p> <p>ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Планирование и реализация комплексной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях общего образования» 48 часов с 21.03.2023 г. по 31.03.2023 г</p>	
8	Пегова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов		ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки “Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО 36 часов с 18.10.2022г по 24.10.2022г №192418114934.	

				”Разговор о важном: система работы классного руководителя” 58 часов с 02.11.2022г по 11.12.2022г	
9	Золочева Елена Сергеевна	учитель	СКИРО ПК и ПРО Обновленный ФГОС ООО «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию 36 часов от с 12.11.2022 по 18.11.2022г № 11842	Диплом №784360001757. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессиональной переподготовки» «Подготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения» от 16 мая 2022 года	
10	Шепелева Оксана Петровна	Учитель математики		1. "Навыки оказания первой медицинской помощи"- 36 часов, 15.08.2022-16.08.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2. "Быстрый старт в искусственный интернет"- 72 часа, 05.09.2022-03.10.2022, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт 3. "Организация профилактической работы педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма"- 72 часа, 21.03.2023-02.04.2023, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии	
11	Крутикова Анастасия Алексеевна	Зам. директора по УВР		ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» «Создание условий для реализации ФООП	

				НОО» 36 часов 09.03.2023-18.04.2023 Единый урок.рф, «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022г, 36 часов	
12	Иванова Светлана Авхатовна	директор	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности), 108 часов, 8.10.2022-28.10.2022		

В 2022-2023 учебном году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

**Участие педагогических работников МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»
в различных дистанционных конкурсах, фестивалях, конференциях
за 2023 года**

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата	Результат участия (призер, победитель)
Муниципальный уровень			
«Воспитать человека» 2023 года	С. В. Осьмакова	с 13.03 по 07.04.2023	Участие
Региональный уровень			
Региональный уровень Конференция «Малой академии наук»	А. И. Красникова	22.03.2023	
Всероссийский уровень			
Легион Вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах»	А. И. Красникова	11.01.2023	Сертификат
Мнемозина Вебинар «Изучаем литературу в 6 классе»	А. И. Красникова	30.01.2023	Сертификат

ЯКласс Семинар «Правила безопасности в сети детей и родителей»	А. И. Красникова	01.02.2023	Сертификат
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»	А. И. Красникова	02.02.2023	Сертификат
Дол-игра «Шаги к успеху»	О.В. Корчагина	02.02.2023	Сертификат
Мнемозина Вебинар Проза М. Горького	А. И. Красникова	03.02.2023	Сертификат
ЯКласс Семинар «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня»	А. И. Красникова	03.02.2023	Сертификат
ЯКласс Семинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»	А. И. Красникова	10.02.2023	Сертификат
ЯКласс Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	А. И. Красникова	14.02.2023	Сертификат
ЯКласс Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»	А. И. Красникова	16.02.2023	Сертификат
«Мнемозина» Вебинар «Ребёнок на страницах произведений XX — начала XXI века»	А. И. Красникова	17.02.2023	Сертификат
Просвещение Вебинар «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся»	А. И. Красникова	20.02.2023	Сертификат
ДОЛ-игра «Личные финансы»	С. В. Осьмакова	07.03.2023	Сертификат
Муниципальный уровень			
Районный конкурс методических материалов по профилактике ДДТТ СГО	С. В. Осьмакова	с 16.01.2023 по 03.04.2023	Участие
Педагогические чтения «Весь этот мир творит учитель»	Красникова А. И	28 марта 2023	Сертификат

Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Красникова А. И	26.04.2023	Сертификат
Конкурс обмен опытом «Созвездие -2023»	Корчагина О.В.	28.03.2023	Сертификат
РДШ «Орлята -России»	Корчагина О.В.	В течении учебного года	Сертификат
Региональный уровень			
Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В. С. Игропуло	Красникова А. И.	19 – 20 апреля 2023	Свидетельство
Всероссийский уровень			
«Первый учитель 2023»	С. В. Осьмакова	с 15.05.2023 по 05.10.2023	Сертификат

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет не во всех учебных классах;
- В 2023 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 9 учебных кабинетов из них 5 оснащены мультимедийным оборудованием.
- Функционирует 1 компьютерный класс на 9 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Локальная сеть имеется.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место делопроизводителя, 4 рабочих мест администрации.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общегочисла педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОО в 2023 году составил 5587 экземпляров, из них:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1231	1209
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	200	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,4 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 513,4 кв. м, в расчете на одного учащегося – 3,2 кв. м.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	нет
2.	Раздевалки (2)	нет
3.	Учительская	19,2
4.	Учебные классы - 16	559,7
5.	Кабинет директора	3,9
6.	Кабинет зам. директора (2)	нет
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	27,2
8.	Медицинский кабинет	нет
9.	Библиотека	13,2
10.	Гардероб	нет
11.	Кабинет технологии, мастерская (1)	нет
12.	Лаборантские (2)	нет
13.	Столовая с подсобными помещениями на 30 посадочных мест	90,0

Выводы: Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. Имеется холодное водоснабжение. Световой и вентиляционный режим школы соответствует санитарным требованиям. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Имеющиеся площади в школе позволяют вести обучение в одну смену.

Таким образом, школа по всем основным параметрам соответствует требованиям СанПиНа и обеспечивает нормальную жизнедеятельность участников образовательного учреждения.

Обучающиеся и педагоги МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» получили дополнительные возможности для новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялось за счет бюджетного финансирования: норматива, бюджета всех уровней (местный, региональный, федеральный).

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы в 2023 г. были выделены денежные ассигнования в сумме:

- 150 000 руб., на которые были закуплены учебники, компьютер;
- 104 700,00 руб. закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;
- мытье посуды и столовых приборов проводилось в посудомоечной машине при максимальном температурном режиме. На пищеблоке мытье посуды осуществлялось ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Всесотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с

учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.
- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеокамера;
- аварийное освещение;
- ограждения вокруг зданий ОО;

- уличное освещение территории обоих зданий.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» и прилегающей территории в течение всего 2023 года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

Подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; В течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся; Соответственно графику проверялась система АПС с занесением в журнал текущего ремонта и планово-предупредительного осмотра систем пожарного извещения людей о пожаре. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

В зимний период регулярно ведется контроль за состоянием кровли (образование наледи, снежных навесов, сосулек).

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

С января 2023 года МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» начали регистрацию в государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники будут:

- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников

По результатам анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2023 году установлено следующее:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция

удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе.

Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Удовлетворены ли Вы»:

- оформлением классов(100%);
- отношениями с педагогами(98%);
- уровнем преподавания(93%)

Также большинство респондентов положительно ответили на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в школе?»(94%)

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 62,5% родителей считают, что в школе недостаточно кружков, секций и этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 44% затруднились с ответом на вопрос «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы. 6% родителей (законных представителей) не знают о существовании официального сайта нашей школы и 34,5% ответили, что им не приходилось использовать информацию сайта.

В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве предложений по улучшению организации образовательного процесса родители в основном предлагали следующее:

- убрать внеурочную деятельность, чтобы в день было не более 6-ти уроков;
- сделать физкультурный зал в начальной школе;
- способствовать стабильности преподавательского состава;
- чаще организовывать выездные экскурсии(музеи, кино и т.д.).

Также в своих отзывах респонденты благодарили педагогов и администрацию школы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам:

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям:

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО осуществлять коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки

соответствующих целей.

- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов основного звена;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования, через сетевое взаимодействие
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.