

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №17 п. Михайловка Советского  
района»**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
31 августа 2023г

Утверждено  
Приказом МКОУ «ООШ №17п.  
Михайловка»  
от «31» августа 2023г №190  
Директор \_\_\_\_\_ С.А. Иванова

**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»**

**I. Общие положения разработаны в соответствии с:**

1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N

816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального 2 государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Постановление Министерства общего и профессионального образования РО №7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

1.2. Положение регулирует деятельность МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка», реализующего программы Федерального государственного образовательного стандарта в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательной организации по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные образовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.5. Для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», организуется обучение на дому.

## **II. Организация обучения на дому**

2.1. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений обеспечить организацию обучения на дому с зачислением в образовательную организацию.

2.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление, заключение уполномоченной медицинской организации, а также заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

2.3. Руководителем образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организацией разрабатываются общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, которыми определяются требования к условиям их реализации и результатам их освоения обучающимися, с учетом которых разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся. Индивидуальный учебный план должен включать предметные и коррекционно-развивающие области. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). При составлении учебного плана необходимо руководствоваться ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС обучающихся с ОВЗ, СанПиН. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.5. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст.11 Федерального закона от

24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с сохранным интеллектом установлен СанПиН.

2.7. Организация индивидуального обучения учащихся с умственной отсталостью, не посещающих образовательную организацию

Организация обучения учащихся с умственной отсталостью на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный учащийся

Основанием для организации индивидуального обучения учащегося с умственной отсталостью на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения.

При назначении педагогов, работающих с учащимися с умственной отсталостью, преимущественно отдается педагогам, работающим в данном классе, либо педагогам, имеющим курсовую подготовку по обучению учащихся с умственной отсталостью.

Индивидуальные занятия на дому с учащимися с умственной отсталостью проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором образовательной организации.

Педагогам, обучающим учащегося на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, и роспись родителя

На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании в РФ". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательной организацией на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Индивидуальное обучение учащихся с умственной отсталостью, не посещающих образовательную организацию (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов учащихся и возможностей и с согласия родителей.

Учебные предметы	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная минимальная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	10

Оплата педагогам, обучающим учащихся с умственной отсталостью на дому, включается в тарификацию.

В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим педагогом.

2/8. В случае болезни учащегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.9. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается локальным актом образовательной организации.

2.9. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, родители расписываются в журнале для обучающихся АООП 2 вида

2.10. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за методикой обучения, своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам,

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.12. Образовательной организацией обучающимся на дому представляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.14. На основании заключения уполномоченной медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории образовательной организации.

### **III. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение**

3.1. Организацию обучения на дому осуществляет МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (медицинское заключение ВК (врачебной комиссии));

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3.3. Отношения между МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными нормативными актами МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»

3.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.5. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.6. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» для подготовки которого заместитель директора по УВР обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка ВК);
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;
- утвержденный учебный план и пояснительная записка к нему;
- расписание занятий; .
- перечень УМК;
- список педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение на дому.

3.7. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую общеобразовательную организацию.

3.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

3.0.. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» в связи с завершением обучения выдаёт свидетельство об обучении.