

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка
Советского района"

РАССМОТРЕН
Педагогическим
Советом
Протокол № 8
от 26.06.2024 г.

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
Протокол № 5 от 28.06.2024 г.
Председатель
Управляющего совета
_____ А.В. Погребнякова

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ «ООШ №17
п. Михайловка»
№ 120 от 28.06.2024 г.
Директор _____ С.А. Иванова

**Учебный план АООП НОО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 2 вариант)
индивидуального обучения на дому
I--IX классы
на 2024-2025 учебный год.**

п. Михайловка 2024г.

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка» осуществляется индивидуальное обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	2	АООП НОО для детей с умственной отсталостью 2 вида
Основное	1	АООП ОО для детей с для детей с умственной отсталостью 2 вида

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому. Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ вариант 2.) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года №569, 08.11.2022 № 955);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования: Закон Кемеровской области от 05.06.2013г. № 83 «Об образовании» (ред. от 31.01.2023г.);
- Постановление от 05.08.2022г. № 516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Устав МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка» ;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка».
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка».

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, ТПМПК).

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

Сроки освоения АООП УО (ИН) (вариант 2) обучающимися составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-4 кл.-34 недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО (ИН). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении индивидуального учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН в действующей редакции.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа. В IV классе не более 2 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

- 1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Речь и альтернативная коммуникация», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на преодоление характерного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи,

где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», изучение которых помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Рисование (Изобразительное искусство)» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками «Адаптивная физическая культура», направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Профильный труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Учебный план АООП НОО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
индивидуального обучения на дому
I-IV классы**

Недельный учебный план							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8	
	Самоподготовка	2	2	2	2	8	

2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1
	Самоподготовка	2	3	3	3	11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	11
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	1,75	1,75	1,75	1,75	7
Итого		8/21	8/23	8/23	8/23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) для V-IX классов

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9 классе для детей с умственной отсталостью, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>1. Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1	-
	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Коррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10	11
Часы самостоятельной работы обучающегося		19	20	20	20	19
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		29	30	30	30	30